

«Использование фольклора в режимных моментах»

Консультация для воспитателей

Подготовила музыкальный руководитель:

Лубашевская Т.В.

В настоящее время, наряду с поисками современных моделей воспитания, возрастает интерес к фольклористике. Возрождаются лучшие образы народной педагогики.

Фольклор – одно из действенных и ярких средств её, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с устным народным творчеством обогащает чувства и речь малыша, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

В своей работе с детьми раннего возраста я широко применяю малые фольклорные формы. Их роль трудно переоценить в жизни малыша. Все знают, как порой бывает трудно наладить эмоциональный контакт с детьми. Когда ему нужно войти в новый для него мир. Эта задача облегается умелым использованием малых фольклорных форм в режимные моменты. Потешка помогает установить первоначальный контакт воспитателя с малышом, отвлечься и успокоится.

Придёт киска не спеша
И погладит малыша.....

Наша деточка (Леночка) в саду,
Что оладышек в меду.....

Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?....

Дневной сон для малыша необходим, но как помочь уснуть ему? Ласково, убаюкивая, читаю им потешки. Дети слушают и быстро засыпают.

Баю, баю, баюшок,
Кладу Машу на пушок ...

Баю, баю, байки,
Прилетели чайки....

Вот лежат в кроватке
Розовые пятки.....

Котя . котенька- коток, Котя,серенький хвосток....

Баю – баю, баю - баю
Не ложися на краю....

Чтобы вызвать положительные эмоции у малышей в процессе умывания и привлечь внимание к этому процессу читаю потешки, и они с удовольствием осваивают навыки гигиены.

Ай, лады-лады-лады,
Не боимся мы воды.....

Чистая водичка
Умоет Саше личико....

Зайка начал умываться,
Видно в гости он собрался....

Из колодца принесла
Курица водицы.....
Поможет потешка и при причесывании:
Чешу, чешу волосики,
Расчесываю косоньки....
Пропал аппетит – не беда, поможет потешка:
Умница, Катенька,
Ешь кашку сладеньку....

Травка – муравка,
Сосна поднялась....
Дай молочка Бурёнушка,
Хоть капельку – на доньшко....

Наш Сережа непосед,
Не доест никак обед...
Время гулять! Но сначала надо одеться. Трудно. А вот с потешкой легко
и весело.

Наденем сапожки.
Этот с правой ножки....
Наша Маша маленька,
Чуть побольше валенка....

Раз, два, три, четыре, пять,
Собираемся гулять....
Ай дыбок, дыбок, дыбок.
Нашей Танечке годок!.....

Катя, Катя маленька,
Катя удаленька.....
Вышли на прогулку. Пасмурно. Надо солнышко позвать. И мы знаем как -
солнышко услышит:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко...

Солнышко – ведрышко.
Выгляни из облачко....
**

Дождик, дождик,
Полно лить,

Малых детушек мочить!

Если ребёнок огорчён, упал и плачет его надо успокоить. И ласково.
Доброжелательно произнесённая потешка поможет в этом.

Не плачь, не плачь, детка
Прискачет к тебе белка...

Что ты плачешь, «ы» да «ы»,
Слезы поскорей утри...

Это что тут за рев?
Уж не стадо ли коров?...

Ритмичный текст потешки побуждает ребят к движению, создавая весёлое настроение. Малыши с удовольствием играют, исполняя движения согласно тексту потешки.

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись....

Как у нашего кота
Шубка очень хороша....

Встань, малыш, еще разок,
Сделай маленький шагок.....

Таким образом, детский фольклор необходим в работе воспитателя в группах раннего возраста, потому что жизнь ребёнка становится ярче и интереснее. Из неё уходит скука, однообразие и монотонность.